

Российская Федерация

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

**ПРИНЯТО** на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 24  
от «31» августа 2023 года



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
**О.А. Федорова**

2023 года

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Подвижные игры»**

**спортивно-оздоровительное направление**

1, 1д - 4 класс (вариант 4.2)

Срок реализации 5 лет

Составитель(и):

Дышлевич Ирина Борисовна

(учитель)

г. Петрозаводск  
2023 г.

## Пояснительная записка

Обстановка общего кризиса социально-экономических отношений, резкое ухудшение здоровья, рост наркомании и алкоголизма, - все это требует неотложных контрмер, активного формирования у подрастающего поколения установок на ЗОЖ.

С самого раннего детства ребенок встречается с игрой, участвуя в которой, примеряет на себя различные роли. Именно в игре ребенок впервые сталкивается с различными видами движений, которые оказывают разностороннее воздействие на организм, развивают различные физические качества.

Через игру – любимую деятельность детей можно помочь ребенку сформироваться интересной и неординарной личностью. Игры обеспечивают мотивацию познания себя, товарищей, окружающего мира; учат четко формулировать свои мысли, формируют смелость публичного выступления. Театрализованные игры учат замечать и оценивать свои промахи и ошибки других.

Считается, что основная функция игры – развлекательная, поэтому игра как развлечение одно из самых полезных занятий.

Основным условием успешного усвоения программы является знание и свободное владение обширным игровым материалом. Важнейшее требование к занятиям: дифференцированный подход к обучающимся в зависимости от их знаний, умений, навыков самостоятельного обучения.

Данная программа включает в себя различные приемы и методы привлечения и активизации детей в игровой деятельности:

- игровые приемы деления на команды и жеребьевка;
- атрибутика и символика;
- игровые виды награждения (дипломы, медали, призы);
- игровые приемы подведения итогов.

Программа составлена таким образом, что используемые игры доступны детям любого возраста. В процессе подготовки к игровой деятельности и в момент самой игры, дети активно используют имеющиеся у них знания, умения и навыки.

Творчески используя игру как эмоционально-образное средство влияния на детей, добиваюсь активного выполнения игровых действий.

В ходе игры привлекаю внимание участников к ее содержанию, слежу за точностью движений, выполнением правил, дозировкой физической и умственной нагрузки, поддерживаю эмоционально-положительное настроение и взаимоотношение играющих, приучаю оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели и при этом испытывать радость.

В процессе объяснения новой игры использую различные приемы, в зависимости от ее вида, содержания и степени сложности.

Игра объясняется кратко, лаконично, эмоционально, выразительно. Дается представление о содержании, последовательности игровых действий, расположении игроков, необходимого материала и атрибутов, правилах. Основная часть времени отводится конкретным игровым действиям. В конце игры дается оценка положительных действий участников.

## **Содержание курса внеурочной деятельности:**

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры различных народов» Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры» Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты» Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

Результатом занятий «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Будут сформированы универсальные компетенции:**

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

#### **Личностные результаты**

##### **Учащиеся должны:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Учащиеся должны:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

### **Предметные результаты**

#### **Учащиеся должны:**

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,
- осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
- разработать (придумать) свои подвижные игры

### **Планируемый результат:**

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

### Тематическое планирование 1 класса:

| №  | Разделы                | Кол-во часов |
|----|------------------------|--------------|
| 1. | Русские народные игры  | 10           |
| 2. | Подвижные игры         | 15           |
| 3. | Эстафеты               | 5            |
| 4. | Игры различных народов | 3            |

### Тематическое планирование 2 класса:

| №  | Разделы                | Кол-во часов |
|----|------------------------|--------------|
| 1. | Русские народные игры  | 11           |
| 2. | Подвижные игры         | 10           |
| 3. | Эстафеты               | 5            |
| 4. | Игры различных народов | 8            |

Тематическое планирование 3 класса:

| №  | Разделы                | Кол-во часов |
|----|------------------------|--------------|
| 1. | Русские народные игры  | 11           |
| 2. | Подвижные игры         | 8            |
| 3. | Эстафеты               | 6            |
| 4. | Игры различных народов | 9            |

Тематическое планирование 4 класс:

| №  | Разделы                | Кол-во часов |
|----|------------------------|--------------|
| 1. | Русские народные игры  | 11           |
| 2. | Подвижные игры         | 8            |
| 3. | Эстафеты               | 5            |
| 4. | Игры различных народов | 10           |

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс.**

| №  | Тема занятия      | Количество часов | Примечание |
|----|-------------------|------------------|------------|
| 1. | Гуси-лебеди       | 2                |            |
| 2. | У медведя во бору | 2                |            |

|     |                         |   |  |
|-----|-------------------------|---|--|
| 3.  | Филин и пташки          | 2 |  |
| 4.  | Палочка- выручалочка    | 2 |  |
| 5.  | Блуждающий мяч          | 2 |  |
| 6.  | Классики                | 2 |  |
| 7.  | Ловушка в кругу         | 2 |  |
| 8.  | Пчелки и ласточки       | 2 |  |
| 9.  | К своим флажкам         | 2 |  |
| 10. | Кот идет                | 2 |  |
| 11. | Северный и южный ветер  | 2 |  |
| 12. | Соревнования скороходов | 2 |  |
| 13. | Колдунчики              | 2 |  |
| 14. | Аисты                   | 2 |  |
| 15. | Пчелы и медведи         | 2 |  |
| 16  | Хитрая лиса             | 2 |  |
| 17  | Добрый жук              | 1 |  |

### Календарно-тематическое планирование

#### 1 дополнительный класс.

| № | Тема занятия           | Количество часов | Примечание |
|---|------------------------|------------------|------------|
| 1 | Ловишки с приседаниями | 2                |            |
| 2 | Переправа с досками    | 2                |            |
| 3 | Туннель                | 2                |            |
| 4 | Собери урожай          | 2                |            |
| 5 | На погрузке арбузов    | 2                |            |

|    |                      |   |  |
|----|----------------------|---|--|
| 6  | Принеси мяч          | 2 |  |
| 7  | Успей перебежать     | 2 |  |
| 8  | С мячом              | 2 |  |
| 9  | Весёлые старты       | 2 |  |
| 10 | Совушка<br>Мышеловка | 2 |  |
| 11 | Пустое место         | 2 |  |
| 12 | Карусель             | 2 |  |
| 13 | Кто быстрее?         | 2 |  |
| 14 | Конники-спортсмены   | 2 |  |
| 15 | Лягушата и цапля     | 2 |  |
| 16 | Карлики и великаны   | 2 |  |
| 17 | Ну, погоди!          | 2 |  |

### Календарно-тематическое планирование

#### 2-й класс

| №  | Тема занятия                                   | Количество часов | Примечание |
|----|--|------------------|------------|
| 1. | Русская народная игра «Жмурки»                 | 1                |            |
| 2. | Русская народная игра «Кот и мышь»             | 1                |            |
| 3. | Русская народная игра «Горелки»                | 1                |            |
| 4. | Русская народная игра «Салки»                  | 1                |            |
| 5. | Русская народная игра «Пятнашки»               | 1                |            |
| 6. | Русская народная игра «Охотники и зайцы»       | 1                |            |
| 7. | Русская народная игра «Фанты»                  | 1                |            |
| 8. | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 1                |            |



|     |                                     |   |  |
|-----|-------------------------------------|---|--|
| 9.  | Русская народная игра «Волк»        | 1 |  |
| 10. | Русская народная игра «Птицелов»    | 1 |  |
| 11. | Подвижная игра «Совушка»            | 1 |  |
| 12. | Подвижная игра «Мышеловка»          | 1 |  |
| 13. | Подвижная игра «Пустое место»       | 1 |  |
| 14. | Подвижная игра «Карусель»           | 1 |  |
| 15. | Подвижная игра «Кто быстрее?»       | 1 |  |
| 16. | Подвижная игра «Конники-спортсмены» | 1 |  |
| 17. | Подвижная игра «Лягушата и цыплята» | 1 |  |

### Календарно-тематическое планирование

#### 3-й класс

| №  | Тема занятия  | Количество часов | Примечание |
|----|---|------------------|------------|
| 1. | Русская народная игра «Краски»                                | 1                |            |
| 2. | Русская народная игра «Гори, гори ясно»                       | 1                |            |
| 3. | Русская народная игра «Ляпка»                                 | 1                |            |
| 4. | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»                | 1                |            |
| 5. | Бурятская народная игра «Ищем палочку»                        | 1                |            |
| 6. | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 1                |            |
| 7. | Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»               | 1                |            |
| 8. | Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»                   | 1                |            |
| 9. | Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»                     | 1                |            |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 10. | Игры народов Коми<br>«Невод», «Стой, олень!»          | 1 |  |
| 11. | Марийская народная игра «Катание мяча»                | 1 |  |
| 12. | Татарская народная игра «Серый волк»                  | 1 |  |
| 13. | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»     | 1 |  |
| 14. | Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц»      | 1 |  |
| 15. | Чечено-ингушская игра «Чиж»                           | 1 |  |
| 16. | Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба» | 1 |  |
| 17. | Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»          | 1 |  |

### Календарно-тематическое планирование

#### 4-й класс

| №  | Тема занятия                                   | Количество часов | Примечание |
|----|--|------------------|------------|
| 1. | Русская народная игра «Жмурки»                 | 1                |            |
| 2. | Русская народная игра «Кот и мышь»             | 1                |            |
| 3. | Русская народная игра «Горелки»                | 1                |            |
| 4. | Русская народная игра «Салки»                  | 1                |            |
| 5. | Русская народная игра «Пятнашки»               | 1                |            |
| 6. | Русская народная игра «Охотники и зайцы»       | 1                |            |
| 7. | Русская народная игра «Фанты»                  | 1                |            |
| 8. | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 1                |            |
| 9. | Русская народная игра «Волк»                   | 1                |            |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 10. | Русская народная игра «Птицелов»                              | 1 |  |
| 11. | Русская народная игра «Птицелов»                              | 1 |  |
| 12. | Русская народная игра «Гори, гори ясно!»                      | 1 |  |
| 13. | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»                | 1 |  |
| 14. | Бурятская народная игра «Ищем палочку»                        | 1 |  |
| 15. | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 1 |  |
| 16. | Марийская народная игра «Катание мяча»                        | 1 |  |
| 17. | Татарская народная игра «Серый волк»                          | 1 |  |